

## Výzva č. 21, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách

MŠMT vyhlásilo dne 18. května 2010 všem základním školám v ČR (kromě hlavního města Prahy) průběžnou výzvu číslo č. 21, op 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách č. j: 12 271 /2010-41 (dále jen výzva) k předkládání projektových žádostí o finanční podporu v rámci akce EU peníze školám Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen OP VK). Na základě Rozhodnutí Řídicího orgánu OP VK byla výzva ukončena 27. září 2012 ve 13,00.

Celková částka alokovaná pro výzvu byla stanovena na 4,5 mld. Kč. Finanční prostředky byly vyčleněny tak, aby o dotaci mohla požádat každá základní škola v ČR mimo území hl. m. Prahy. Minimální výše finanční podpory na 1 projekt byla stanovena 300 000 Kč, maximální výše finanční podpory na 1 projekt zohledňovala počet žáků školy a vypočítala se podle vzorce  $300\,000\text{ Kč} + (\text{počet žáků školy} \times 4\,300\text{ Kč})$ .

Oprávněnými žadateli v rámci podmínek výzvy byly pouze základní školy se sídlem mimo hl. m. Prahu. Podpořenými osobami jsou ve schválených projektech pouze žáci a pedagogičtí pracovníci základních škol. Celý proces byl nastaven tak, aby byl pro ZŠ z hlediska administrativní náročnosti co nejjednodušší. MŠMT ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (VÚP) připravilo hotové vzory tzv. šablon klíčových aktivit (dále šablony), které si školy podle svých požadavků v aplikaci Benefit7 nakombinovaly a tím si projektovou žádost sestavily na základě svých potřeb a zpracovaného projektového záměru.

Výzva obsahovala 7 podporovaných aktivit (prioritních témat), které by měly v průběhu projektů přispět k systematické podpoře vzdělávání na ZŠ v těch oblastech, které se z dlouhodobého hlediska jeví jako problematické:

- I) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (3 šablony pro čtenářskou a informační gramotnost)*
- II) *Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách (5 šablon pro cizí jazyky)*
- III) *Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků (3 šablony -pro využívání ICT)*
- IV) *Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (3 šablony pro matematiku)*
- V) *Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (3 šablony pro přírodní vědy)*
- VI) *Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní*

*vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (2 šablony pro finanční gramotnost)*

VII) *Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (3 šablony pro inkluzivní vzdělávání)*

V uvedených podporovaných aktivitách je 5 z celkového počtu 22 nabízených šablon zaměřeno na individualizaci výuky, dalších 6 šablon je zaměřeno na vytváření inovativních vzdělávacích materiálů (inovace a zkvalitnění výuky) a 8 šablon je zaměřeno na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Téma VII – inkluzivní vzdělávání – je rozděleno do 3 šablon, které podporují prevenci rizikového chování, zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP a zapojení speciálního pedagoga, nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání.

### 1. Statistika výzvy

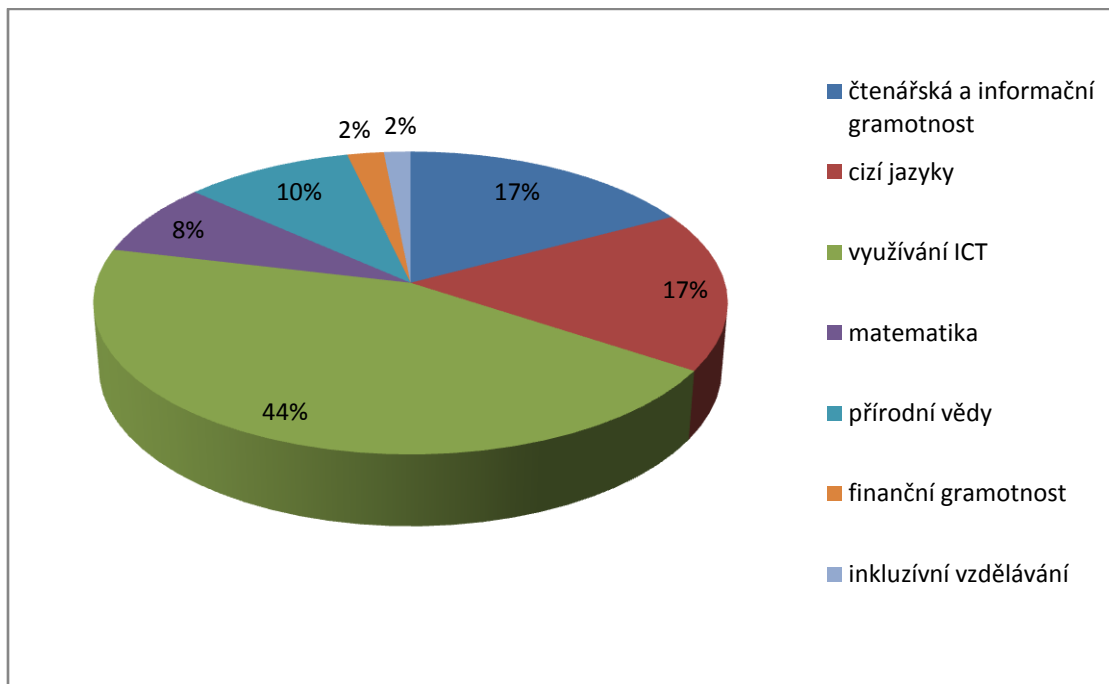
Projektovou žádost si v průběhu Výzvy č. 21 podalo více než 99 % základních škol. Do data ukončení Výzvy dne 27. září 2012 ve 13,00 hodin bylo na odbor CERA C předloženo celkem 3 845 projektů v hodnotě 4 241 480 504,00 Kč. V průběhu administrace projektových žádostí byly 3 žádosti vyřazeny kvůli nesplnění podmínek přijatelnosti a 31 projektových žádostí bylo staženo žadatelem. Vrchnímu řediteli sekce IV/2. bylo předloženo k podpisu celkem 3 812 projektů v celkové finanční výši 4 200 469 116,00 Kč. Z celkové částky 4 500 000 000,- Kč, alokované pro tuto výzvu, zůstává 299 530 884,00 Kč nedočerpáno.

Na odbor CERA bylo k 15. 11. 2012 ze ZŠ zasláno 9 468 monitorovacích zpráv (dále MZ) ve finančním objemu 1 871 936 895 Kč. Prozatím bylo schváleno 8 092 MZ v objemu 1 409 977 030 Kč. K certifikaci bylo již předloženo 5 732 MZ ve finančním objemu 1 214 389 399 Kč. Další monitorovací zprávy procházejí procesem hodnocení.

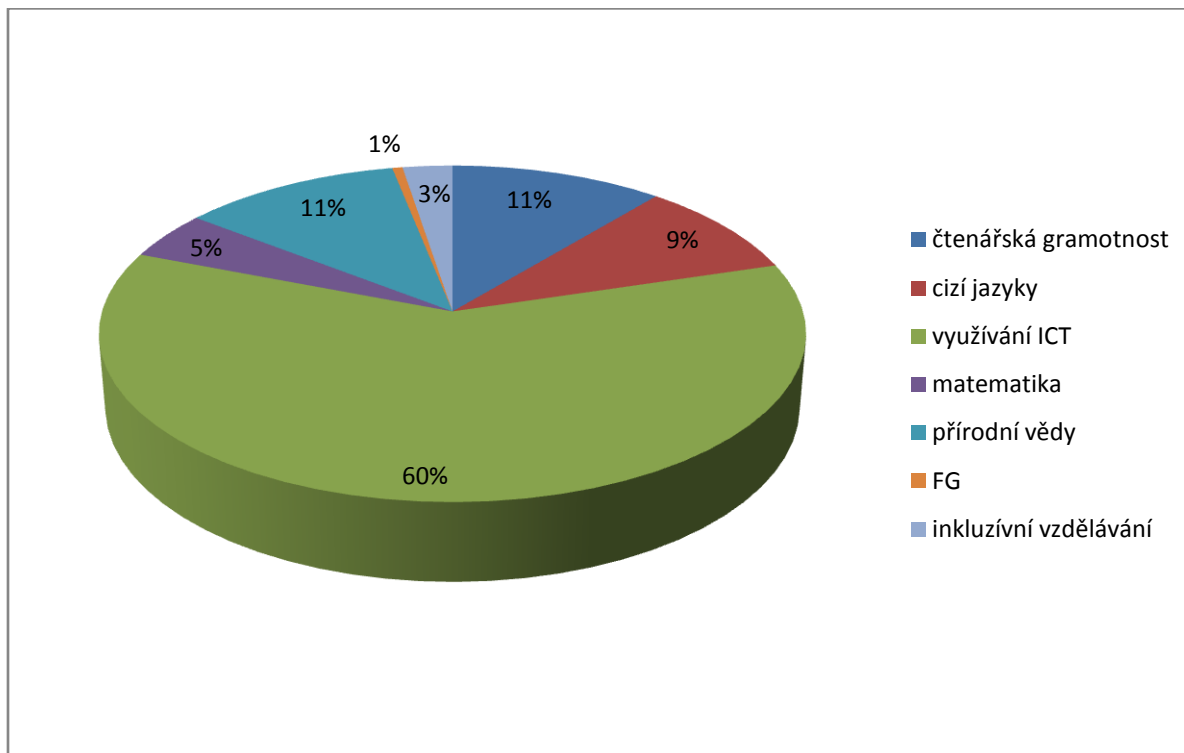
#### 1.1 Statistika výzvy dle prioritních témat

Z hlediska jednotlivých prioritních témat byl největší zájem škol o téma III Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Na toto téma je požadováno také nejvíce finančních prostředků - 2 566 951 900 Kč, což odpovídá přibližně 60% z celého objemu požadovaných prostředků. Nejméně školy využily šablony zaměřené na finanční gramotnost a inkluzivní vzdělávání.

Graf 1: využití prioritních témat podle počtu vybraných šablon



Graf 2: využití prioritních témat podle objemu finančních prostředků



## 1.2 Statistika výzvy podle typu šablon klíčových aktivit

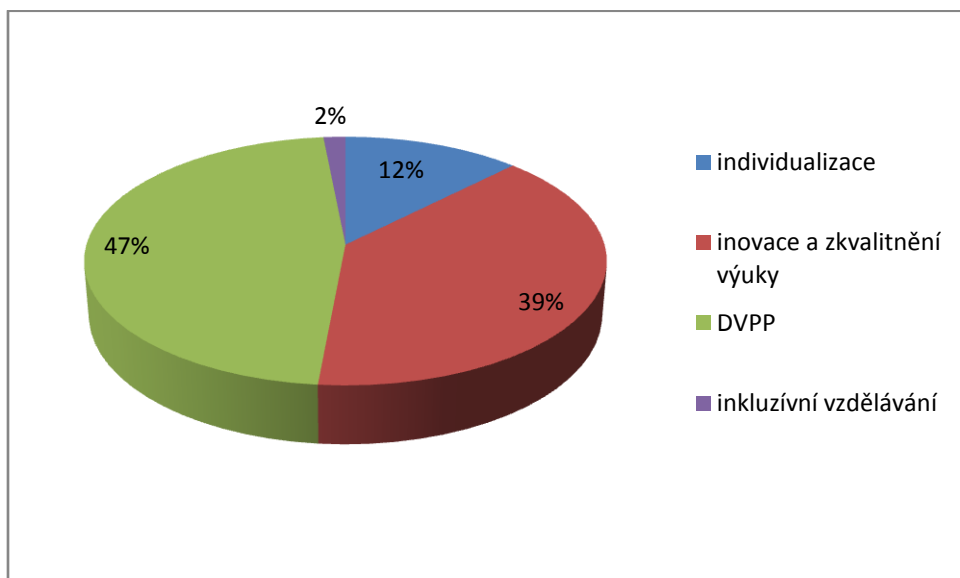
V rámci předložených projektových žádostí si základní školy zvolily celkem 77 195 šablon klíčových aktivit. Jak vyplývá z grafů, nejvíce vybraných šablon (36 357) je zaměřeno na DVPP, což představuje 47 % z celkového počtu šablon v hodnotě 186 922 182 Kč, což ale činí pouze 4 % celkového objemu požadovaných finančních prostředků. Největší zájem je o vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií.

Velmi hojně školy využívají také šablony zaměřené na inovaci a zkvalitnění výuky. Projektové žádosti obsahují celkem 30 137 šablon inovace, což představuje 39 % z celkového počtu vybraných šablon. Tyto šablony jsou finančně nejnáročnější. Celkem je na ně požadováno 3 233 181 672 Kč, což představuje 76 % celkového objemu požadovaných finančních prostředků. Největší zájem projevily školy o šablonu III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, která tvoří více než pětinu z počtu vybraných šablon.

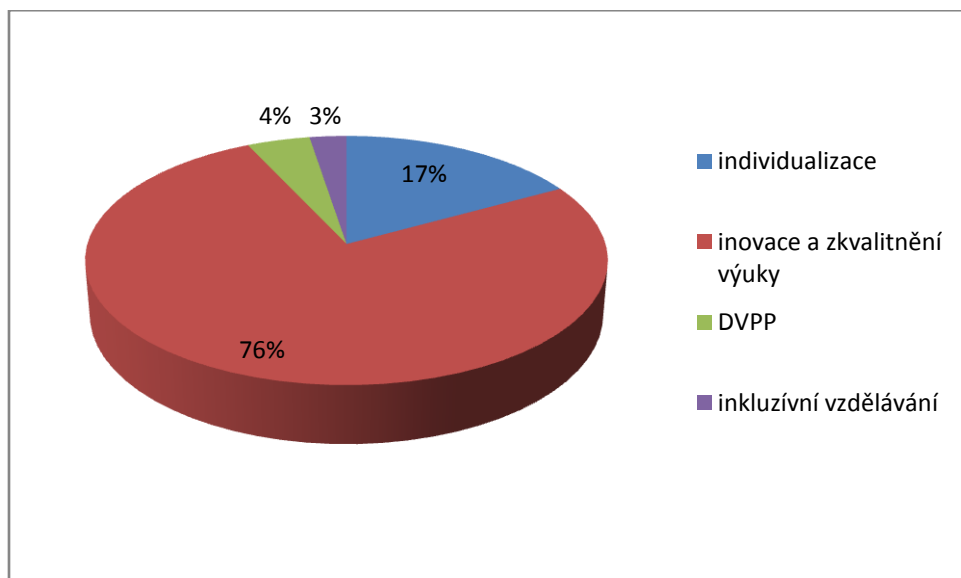
Na individualizaci výuky je napříč všemi předloženými projekty zaměřeno 9 521 šablon (12 % z počtu šablon) v celkové hodnotě 711 091 008 Kč, (17 % z celkového objemu požadovaných finančních prostředků).

Šablon inkluze (skupiny VII) si školy dosud vybraly 1 180, což představuje 2 % z celkového počtu šablon. Požadovaný objem finančních prostředků ve výši 109 654 584 Kč představuje přibližně 3 % z nárokovaného objemu finančních prostředků.

Graf 3: Využití jednotlivých typů šablon\_KA podle četnosti výběru



Graf 4: Využití jednotlivých typů šablon KA podle objemu finančních prostředků



## 2. Příklady realizovaných projektů

|                           |                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>             | OP VK 1.4 75034255                                                                                                        |
| <b>Registrační číslo:</b> | CZ.1.07/1.4.00/21.0473                                                                                                    |
| <b>Příjemce:</b>          | Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka Bezno                                                                       |
| <b>Místo realizace:</b>   | Bezno                                                                                                                     |
| <b>Doba realizace:</b>    | 1. září 2010 – 28. února 2013                                                                                             |
| <b>Rozpočet:</b>          | 1 394 763 Kč                                                                                                              |
| <b>Stav:</b>              | V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 2 monitorovací zprávy (MZ). Zatím poslední MZ byla finalizována 23. září 2011. |

Projekt bude realizován prostřednictvím 8 šablon klíčových aktivit:

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti,

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií,

IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol,

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol,

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd,

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k

rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Všechny šablony zaměřené na inovaci a zkvalitnění výuky byly ve sledovaném období realizovány. Nově vytvořené/inovované produkty v rámci šablony I/2 byly využité ve výuce jak na 1., tak na 2. stupni základní školy v 1., 4., 5., 6., 7. a 9. ročníku. Šablona II/2 - byla využita ve výuce ve 4., 6., 8., a 9. ročníku. Nově vytvořené/inovované produkty v rámci šablony III/2 - byly využité ve výuce ve 3., 4., 6., 7., 8. ročníku. Šablona IV/2 byla aplikována ve výuce od 1. do 6. ročníku. Nově vytvořené/inovované produkty ze šablony V/2 - byly využity ve výuce na druhém stupni ZŠ v rámci 6. – 9. ročníku základní školy.

Individualizace výuky (šablona IV/1) proběhla v rámci výuky matematiky v 7. ročníku základní školy.

DVPP bylo ve sledovaném období realizováno prozatím pouze v rámci šablony V/3. Absolvován byl program Vzdělávacího institutu Středočeského kraje s názvem Magická fyzika.

|                           |                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>             | TRIVIUM                                                                                                     |
| <b>Registrační číslo:</b> | CZ.1.07/1.4.00/21.0552                                                                                      |
| <b>Příjemce:</b>          | Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, okres Karlovy Vary                                                  |
| <b>Místo realizace:</b>   | Ostrov                                                                                                      |
| <b>Doba realizace:</b>    | 3. září 2010 - 2. března 2013                                                                               |
| <b>Rozpočet:</b>          | 2 367 013 Kč                                                                                                |
| <b>Stav:</b>              | V průběhu projektu byly prozatím odevzdány 2 monitorovací zprávy. Druhá MZ byla finalizována 25. září 2011. |

Projekt bude realizován prostřednictvím 9 šablon klíčových aktivit:

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol,

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti,

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků,

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující rozvoj výuky cizích jazyků,

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol,

IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.

Ze šablon zaměřených na inovaci a zkvalitnění výuky byly dosud realizované šablony III/2, IV/2 a V/2. V rámci těchto šablon byly nově vytvořené/inovované materiály, které slouží především k procvičování a zopakování učiva ve výuce. Další materiály vytvořené v rámci I/2 a II/2 jsou teprve připravovány a budou vykázaný v některém z dalších monitorovacích období.

Individualizace výuky je již realizovaná ve všech zvolených šablonách napříč několika ročníky na 1. i 2. stupni základní školy.

|                           |                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>             | Moderní škola 2011                                                                                           |
| <b>Registrační číslo:</b> | CZ.1.07/1.4.00/21.1864                                                                                       |
| <b>Příjemce:</b>          | Základní škola Ing. M. Plesingera - Božinova Neratovice                                                      |
| <b>Místo realizace:</b>   | Neratovice                                                                                                   |
| <b>Doba realizace:</b>    | 1. června 2011 - 30. listopadu 2013                                                                          |
| <b>Rozpočet:</b>          | 3 605 787 Kč                                                                                                 |
| <b>Stav:</b>              | V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva, která byla finalizována 15. prosince 2011. |

Projekt obsahuje 6 šablon klíčových aktivit:

I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií,

IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti,

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti a

VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.

V rámci šablony III/2 byla vytvořena první sada vzdělávacích materiálů, které slouží především k procvičování a zopakování učiva. Podpořeno bylo již celkem 27 tříd z celkového počtu 33 a celkem 556 žáků z celkového počtu 768. Tvorba materiálů bude pokračovat také v dalším období.

Většina šablon klíčových aktivit zaměřených na DVPP je již také naplňována. Pedagogičtí pracovníci absolvovali např. školení s názvem „Jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku?“ (šablona I/3), „Přemýšlení a počítání“ (šablona IV/3) a „Nástroje



Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SMART Board“ (šablona III/3). Získané poznatky pedagogové využívají při výuce a tvorbě digitálních učebních materiálů

|                           |                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>             | Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka                                                               |
| <b>Registrační číslo:</b> | CZ.1.07/1.4.00/21.2146                                                                                        |
| <b>Příjemce:</b>          | Základní škola Pardubice - Studánka, Pod Zahradami 317                                                        |
| <b>Místo realizace:</b>   | Pardubice III                                                                                                 |
| <b>Doba realizace:</b>    | 1. května 2011 - 31. října 2013                                                                               |
| <b>Rozpočet:</b>          | 3 395 166 Kč                                                                                                  |
| <b>Stav:</b>              | V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva, která byla finalizována 11. listopadu 2011. |

V rámci projektu je realizováno 5 šablon klíčových aktivit:

I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti,

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků,

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT,

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií a

VII/1 Prevence rizikového chování.

V rámci šablony III/2 bylo vytvořeno 9 sad vzdělávacích materiálů. Materiály se zaměřují jak na výklad nového učiva, tak na procvičování a opakování probrané látky.

Ze šablon zaměřených na DVPP byla prozatím absolvována školení pouze v rámci šablony III/3. Pedagogičtí pracovníci absolvovali kurzy akreditované MŠMT, zaměřené na práci s programem Microsoft PowerPoint a na práci a interaktivní tabulí.

Další aktivity realizované v daném monitorovacím období proběhly také v rámci šablony VII/1. V několika třídách 5. – 9. ročníků proběhl program primární prevence. Zaměření programu se lišilo dle věku dětí v oblastech: mezilidské vztahy, sebepojetí, o lásce a přátelství, šikana, agresivita, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, drogy a alkohol.

### 3. Vztah ke Strategii 2020, včetně dalších statistik

Ve vztahu ke Strategii 2020 je třeba uvést, že jednotlivé šablony pomáhají naplňovat vždy více záměrů a cílů této strategie, relevantních k oblasti podpory 1.4.

Projekty jsou ve stadiu realizace. Počty podpořených žáků v jednotlivých šablonách klíčových aktivit jsou uvedeny tak, jak je příjemci vykazali v monitorovacích zprávách k datu 4. 2. 2013. Žák je vždy započítán do monitorovacího indikátoru, pokud je podpořen v rámci dané klíčové aktivity, tzn., že někteří žáci jsou započítáni v projektu vícekrát, ale vždy pouze jednou na danou šablonu klíčové aktivity.



| Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy                                                                                                                                   | Podporované aktivity v projektech o.p 1.4 naplňující záměry a cíle Strategie 2020                                                                                         | Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)                                                                                                                                                      | Počet realizovaných šablon v projektech | Přidělené finanční prostředky celkem (Kč) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| - Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání). | Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. | I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol                                                                           | 3199                                    | 239 310 792 Kč                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti                                                                                                     | 3880                                    | 211 894 560 Kč                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti | 6018                                    | 17 801 244 Kč                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách                                                                                        | II/1 Individualizace výuky cizích jazyků                                                                                                                                                   | 2859                                    | 156 650 328 Kč                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků                                                                                                                   | 2639                                    | 156 482 144 Kč                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků                                                                                                                                              | 4749                                    | 10 020 390 Kč                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků                                                                                                                                        | 1861                                    | 20 009 472 Kč                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | II/5 Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí                                                                                                                                  | 904                                     | 49 999 336 Kč                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i                                                                                                                     | III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií                                                                                                                        | 1099                                    | 158 889 024 Kč                            |

|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |       |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|  | offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.                                                                                                                          | <i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>                                                                                                                              | 17152 | 2 343 357 696 Kč |
|  |                                                                                                                                                                                                               | <i>III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i>                                                                                                       | 16763 | 64 705 180 Kč    |
|  | Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.                                           | <i>IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i>                                                                             | 1586  | 74 681 568 Kč    |
|  |                                                                                                                                                                                                               | <i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol</i>                                                                                  | 2160  | 112 769 280 Kč   |
|  |                                                                                                                                                                                                               | <i>IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>   | 2215  | 8 332 830 Kč     |
|  | Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. | <i>V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů</i> | 778   | 81 559 296 Kč    |
|  |                                                                                                                                                                                                               | <i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i>                                                                                                                           | 3899  | 391 685 742 Kč   |
|  |                                                                                                                                                                                                               | <i>V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>   | 2674  | 10 519 516 Kč    |
|  | Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní                                                       | <i>VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti</i>                                                                                                          | 407   | 16 992 250 Kč    |
|  |                                                                                                                                                                                                               | <i>VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol</i>                                               | 1173  | 5 534 214 Kč     |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                    |               |                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|  | vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků |                                                                                                                    |               |                         |
|  | Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.       | <i>VII/1 Prevence rizikového chování</i>                                                                           | 873           | 27 097 920 Kč           |
|  |                                                                                                         | <i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>                            | 138           | 34 464 672 Kč           |
|  |                                                                                                         | <i>VII/3 Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i> | 169           | 48 091 992 Kč           |
|  |                                                                                                         | <b>Celkem</b>                                                                                                      | <b>77 195</b> | <b>4 240 849 446 Kč</b> |

| Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)                                                                                                                                                     | Celkový počet podpořených žáků na danou šablonu | Z toho celkový počet žáků se SVP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol</i>                                                                   | 330 670                                         | 27 815                           |
| <i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i>                                                                                             | 499 062                                         | 38 974                           |
| <i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků</i>                                                                                                                                           | 294 617                                         | 23 625                           |
| <i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků</i>                                                                                                           | 458 603                                         | 35 844                           |
| <i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií</i>                                                                                                                | 175 553                                         | 14 173                           |
| <i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>                                                                                                                              | 689 528                                         | 52 192                           |
| <i>IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i>                                                                             | 239 903                                         | 18 869                           |
| <i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol</i>                                                                                  | 412 175                                         | 30 843                           |
| <i>V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů</i> | 173 553                                         | 14 271                           |
| <i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i>                                                                                                                           | 533 752                                         | 39 943                           |
| <i>VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti</i>                                                                                                          | 151 354                                         | 10 817                           |
| <i>VII/1 Prevence rizikového chování</i>                                                                                                                                                  | 187 804                                         | 17 020                           |
| <i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>                                                                                                   | 34 694                                          | 4 277                            |
| <i>VII/3 Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>                                                                        | 66 629                                          | 8 979                            |
| <b>celkem</b>                                                                                                                                                                             | <b>4 247 897</b>                                | <b>337 642</b>                   |

Počty škol podle šablon klíčových aktivit – kolik škol realizuje v projektu danou šablonu klíčové aktivity.

| Statistiky šablon KA         |            |
|------------------------------|------------|
| Typ šablony klíčové aktivity | Počet škol |
| I/1                          | 1034       |
| I/2                          | 1770       |
| I/3                          | 1930       |
| II/1                         | 927        |
| II/2                         | 1403       |
| II/3                         | 1718       |
| II/4                         | 782        |
| II/5                         | 448        |
| III/1                        | 560        |
| III/2                        | 3366       |
| III/3                        | 2688       |
| IV/1                         | 615        |
| IV/2                         | 1138       |
| IV/3                         | 1046       |
| V/1                          | 438        |
| V/2                          | 1786       |
| V/3                          | 1181       |
| VI/2                         | 329        |
| VI/3                         | 551        |
| VII/1                        | 494        |
| VII/2                        | 108        |
| VII/3                        | 137        |